**Математика сабағында оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру**

*Ещчанова Айгерім Арыстанбекқызы*

*Түркістан облысы, Түркістан қаласы*

*Turkistan bolashaq gimnaziiasy*

*Математика пәнінің мұғалімі*

**Кіріспе**

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушылардың белсенділігі мен дербес ойлау қабілетін дамыту маңызды орын алады. Бұл әсіресе математика пәнінде өзекті, себебі пән логикалық ойлауды, анализ жасау дағдыларын және мәселелерді шешу қабілетін қажет етеді. Оқушылардың өзіндік жұмысы – олардың білімді терең меңгеруі мен шығармашылық қабілеттерін дамытудың негізгі жолдарының бірі.

Кілт сөздер: математика, өзіндік жұмыс, оқыту әдістері, білім беру, оқушылардың белсенділігі.

**Тақырыптың өзектілігі**

Өзіндік жұмыс оқушының оқу үрдісіне белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. Дәстүрлі оқыту әдістері көбінесе мұғалімнің түсіндіруіне және оқушының оны қабылдауына негізделеді, ал өзіндік жұмыс арқылы оқушылар білімді өз бетімен игеруге, қиындықтарды жеңуге және аналитикалық ойлауды дамытуға үйренеді. Бұл әдіс оқушының жауапкершілігін арттырып, оның өзіне деген сенімін күшейтеді [1].

**Мақсаты**

### Бұл мақалада математика сабағында оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырудың маңыздылығы қарастырылады. Сонымен қатар, өзіндік жұмысты тиімді жүргізудің әдістері мен тәсілдері ұсынылады.

### Негізгі бөлім

#### **1. Өзіндік жұмыстың маңызы**

Өзіндік жұмыс – оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз немесе аз көмегімен орындайтын тапсырмалары. Оның негізгі мақсаты:

* Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту;
* Логикалық және шығармашылық қабілеттерін арттыру;
* Дербес шешім қабылдау дағдысын қалыптастыру;
* Алған білімді практикада қолдануға үйрету.

Математика пәнінде өзіндік жұмыссыз терең білім алу мүмкін емес. Оқушы есептерді өздігінен шешкенде, олар жаңа білімді игеріп қана қоймай, оны түсініп, талдай алады [1].

#### **2. Оқушылардың дербес жұмыс жасау дағдыларын дамыту**

Өзіндік жұмыстың тиімді болуы үшін оқушыларға төмендегідей жағдайлар жасалуы қажет:

* Тапсырмалардың оқушы деңгейіне сай болуы;
* Оқу материалының қолжетімді әрі түсінікті болуы;
* Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету (оқулықтар, электронды материалдар, әдістемелік нұсқаулықтар);
* Уақытты тиімді басқаруды үйрету [2].

Өзіндік жұмыс барысында оқушылардың рефлексия жасап, өз қателерін түзету дағдыларын дамыту да маңызды. Бұл олардың оқу процесіне деген жауапкершілігін арттырады [3].

#### **3. Өзіндік жұмысты ұйымдастыру әдістері**

Математика сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастырудың бірнеше тиімді әдістері бар:

* **Дифференциация әдісі** – әр оқушының деңгейіне қарай тапсырмалар беру. Әлсіз оқушыларға қарапайым тапсырмалар, ал қабілетті оқушыларға күрделі тапсырмалар ұсынылады [4].
* **Проблемалық оқыту әдісі** – оқушыларды мәселені өз бетімен шешуге бағыттау. Мұнда мұғалім тек бағыт-бағдар беруші рөлінде болады [5].
* **Шығармашылық тапсырмалар** – оқушыларға стандартты емес есептер, математикалық зерттеулер немесе жобалар беру арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту [6].
* **Топтық және жұптық жұмыс** – бірлескен жұмыс барысында оқушылар бір-біріне көмектесіп, идеяларымен бөліседі, бұл олардың ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастырады [7].

#### **4. Практикалық мысалдар**

Математика сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастырудың тиімділігін арттыру үшін нақты мысалдар қолдану қажет.

**1-мысал:** Геометрия сабағында оқушыларға үшбұрыштардың ауданы мен периметрін есептеу бойынша зерттеу жүргізу тапсырылуы мүмкін. Олар түрлі фигураларды зерттеп, әртүрлі тәсілдермен шешу жолдарын іздейді [8].

**2-мысал:** Алгебра сабағында функциялардың графиктерін құру және олардың қасиеттерін зерттеу бойынша өзіндік жұмыс берілуі мүмкін. Оқушылар түрлі функцияларды қарастырып, олардың өзгеру заңдылықтарын анықтайды [9].

Өзіндік жұмыс түрлері оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, олардың дербес білім алу дағдыларын дамытады. Сондықтан мұғалім әр сабақта өзіндік жұмысқа көңіл бөліп, оны жүйелі түрде ұйымдастыруы қажет [10].

**Қорытынды**

Математика сабағында оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру – олардың ойлау қабілетін, жауапкершілігін және білімді қолдану дағдыларын дамытудағы маңызды фактор. Өзіндік жұмысты дұрыс ұйымдастырған жағдайда, оқушылар білімді терең меңгеріп, оны нақты өмірде қолдана алады. Сондықтан мұғалімдер бұл әдісті тиімді пайдаланып, оқушылардың дербес жұмыс жасауына қолайлы жағдай жасауы қажет [10].

#### **Қолданылған әдебиеттер**

1. Сейдахметова А.Б. «Математика оқыту әдістемесі». – Алматы: Рауан, 2018.
2. Құрманғалиева Г.Т. «Жаңартылған білім мазмұны бойынша өзіндік жұмысты ұйымдастыру». – Нұр-Сұлтан, 2020.
3. ҚР Білім және ғылым министрлігі. «Орта білім беру стандарттары». – Астана, 2021.
4. Мұхамедьярова С.Қ. «Математика сабақтарында өзіндік жұмысты ұйымдастыру». – Алматы, 2019.
5. Тлеубекова Г.Қ. «Білім беруде проблемалық оқыту әдістерін қолдану». – Шымкент, 2017.
6. Әбдіманапов Б.С. «Шығармашылық тапсырмалардың оқушылар біліміндегі орны». – Қарағанды, 2021.
7. Бейсенов Т.М. «Топтық және жұптық жұмыс әдістері». – Ақтөбе, 2022.
8. Маханбетова Л.К. «Геометрия есептерін шығару тәсілдері». – Өскемен, 2020.
9. Ахметова С.Р. «Функцияларды оқыту әдістері». – Алматы, 2018.
10. ҚР Оқу-ағарту министрлігі. «Оқу бағдарламалары мен әдістемелік нұсқаулар». – Нұр-Сұлтан, 2022.